

Принята

Педагогическим советом МКДОУ
Новосельского детского сада
«Колокольчик»

« 29 » августа 20 17 г.

Протокол № 1

Утверждаю

заведующая МКДОУ Новосельский
детский сад «Колокольчик»



Е.А.Анзельм

Приказ № 43

« 29 » августа 20 17 г.

Программа по развитию мелкой моторики

« Развивайка » на 2017-2018 учебный год

Муниципального казенного дошкольного образовательного
учреждения Новосельского детского сада «Колокольчик»

Купинского района

Разработал воспитатель:

Победа Евгения Николаевна

с.Новоселье

Содержание:

1.Титульный лист.

2.Содержание.

3.Актуальность. Пояснительная записка.

5.Цели, Задачи, принципы, формы и методы, методические обеспечение.

6. Перспективный план работы.

7. Ожидаемые результаты

8.Методическая литература.

Актуальность.

***«Источники способностей и дарований
детей - на кончиках их пальцев. От пальцев,
образно говоря, идут тончайшие ручейки,
которые питают источник творческой
мысли» В. А. Сухомлинский***

Истоки способностей и дарования детей – на кончиках их пальцев.

Мелкая моторика - это точные и тонкие движения пальцев руки. От развития мелкой моторики напрямую зависит подготовленность руки к письму, работа речевых и мыслительных центров головного мозга. Навыки моторики помогают ребенку исследовать, сравнивать, классифицировать и тем самым позволяют ему лучше понять мир, в котором он живет. Очень важно в дошкольном возрасте как можно раньше создавать условия для накопления ребенком двигательного и практического опыта, развивать навыки ручной умелости, формировать механизмы, необходимые для будущего овладения письмом.

Систематические занятия, требующие тонких движений пальцев, повышают работоспособность головного мозга, давая мощный толчок ребенку к познавательной и творческой активности. Высокое развитие познавательных процессов является актуальным и значимым в современном обществе.

Данная программа позволяет не только развить познавательные процессы, но и реализовать индивидуальный творческий потенциал личности, наладить коммуникации с взрослыми и со сверстниками на основе совместной деятельности. Развитие мелкой моторики, воображения, познавательных процессов - служит одним из важнейших источников при подготовке детей к

начальному школьному обучению. Практические навыки, полученные в ходе выполнения заданий по развитию мелкой моторики пальцев рук, проводимые во всех видах деятельности, и технические навыки, приобретенные на занятиях по ручной умелости, позволят детям почувствовать свою успешность

Пояснительная записка.

Данная программа направлена на всестороннее развитие ребенка, на развитие осязания и мелкой моторики, необходимых для выполнения предметно-практических действий. Методика программы позволяет детям интенсивно заниматься и не утомляться за счет постоянной смены видов деятельности и переключения внимания. Занятия направлены на развитие познавательных процессов, коммуникативных навыков, эмоционально-волевой сферы и мелкой моторики.

Методика программы позволяет детям интенсивно заниматься и не утомляться за счет постоянной смены видов деятельности и переключения внимания. Программа позволяет посещать занятия не только здоровым детям, но и детям с отклонениями в развитии.

Занятия по данной программе проводятся в игровой форме. Во время игры, максимально реализуется ситуация успеха, следовательно работа происходит естественно, не возникает психического напряжения. Все игры и задания безопасны для жизни и здоровья детей.

Программа описывает курс по развитию мелкой моторики для детей

2 – 3 лет. Кружковая деятельность проводится 1 раз в неделю во второй половине дня, продолжительность по 8-10 минут. Занятие проводится с октября по май. Формы организации образовательной деятельности - занятия проводятся по подгруппам и индивидуально

Цель: Создание условий для развития мелкой моторики и движений пальцев рук; развитие двигательных и познавательных способностей детей; развитие мелкой моторики, ручной умелости через выполнение предметно-практических действий

Задачи:

Образовательные:

- формирование произвольных координированных движений пальцев рук, глаза, гибкости рук, ритмичности развитие осязательного восприятия (*тактильной, кожной чувствительности пальцев рук*)
- формирование практических умений и навыков;
- обучать различным навыкам работы с бумагой, пластилином.

Развивающие:

- развитие мелкой моторики пальцев, кистей рук;
- совершенствование движений рук;
- развитие познавательных психических процессов: произвольное внимание, логическое мышление, зрительное и слуховое восприятие, память;
- развитие речи детей.

Воспитательные:

- воспитывать нравственные качества по отношению к окружающим (*доброжелательность, чувство товарищества и т. д.*) ;
- воспитывать и развивать художественный вкус;
- воспитывать усидчивость, целенаправленность.

Педагогические принципы:

- принцип системности (от простого к сложному, от частного к общему);
- принцип насыщенной предметно-игровой среды по сенсорному воспитанию малышей;
- принцип взаимосвязи сенсорного, умственного и физического развития;
- принцип интеграции воспитательных, образовательных и развивающих задач;
- принцип обеспечения активной познавательно-сенсорной практики.

Методы и формы:

- Беседы нацелены на создание условий: для развития способности слушать, слышать, видеть и замечать, наблюдать и воспринимать.

- Обсуждение помогает развивать способность говорить и доказывать, логически мыслить.
- Организация игровых ситуаций помогает: приобретать опыт взаимодействия принимать решения, брать на себя ответственность..
- Для развития моторики рук на занятиях детской деятельности детей по интересам используются следующие приемы:
 - Упражнения для массажа рук;
 - Упражнения, развивающие координацию движений пальцев рук;
 - Упражнения без предметов;
 - Упражнения с различными предметами;
 - Гимнастика для пальцев;
 - Упражнения, укрепляющие мышцы кистей рук;
 - Разучивание стихов – основы, на которой развивается речь и чувство ритма
 - Проговаривание речевого материала
 - рваные аппликации с предварительным разрыванием бумаги и т. д.
 - использование пластилина;

Необходимые материалы и оборудования:

Необходимое условие кружковой деятельности – игровая мотивация, способствующая стимуляции интереса детей, развитию их активности и творческой фантазии.

Необходимые материалы для кружка.

- резиновые игрушки;
- бусы, шнуровки;
- различные материалы: пластичные (тесто, пластилин, сыпучие (*крупы, бобовые, песок, манка*));
- бумага, карандаши, пальчиковые краски;
- настольный театр;
- бусы, ленточки, бантики, пуговицы, спички, палочки. шнуровки;
- цветная бумага, альбом, фломастеры, клей, карандаши;

Перспективный план работы.

№	СОДЕРЖАНИЕ	ЦЕЛЬ	Сроки реализации
Октябрь			
№1	<p>Массаж пальчиков карандашами «Круги на ладошке» – катание карандаша между ладошками по всей длине пальчиков.</p> <p>Рисование «раскрась овощи»</p> <p>Пальчиковая гимнастика «Капуста»</p>	<p>Развивать мелкую моторику пальцев.</p> <p>Развивать координацию рук, эмоциональное отношение к результату своей деятельности.</p> <p>Обогащать словарный запас существительными</p>	04.10.17г
№2	<p>Массаж поверхностей ладоней мячиками-ежиками. «Ёж»</p> <p>Игра «Подарок для мышей и мышат». (Сортировка семечек тыквы и подсолнуха)</p> <p>Пальчиковая игра «Кошки – мышки»</p>	<p>Развивать мелкую моторику.</p> <p>Развивать общую координацию движений, учить выполнять движения в соответствии с текстом.</p> <p>Обогащать словарный запас глаголами, обозначающими трудовые действия</p>	11.10.17г
№3.	<p>Игра «Ежики и ежата» (втыкание спичек в большой и маленький пластилиновый комочек)</p> <p>П.и два веселых гуся с пропеванием</p>	<p>Совершенствовать мелкую моторику пальцев и рук; развивать зрительное внимание и пространственную ориентацию.</p> <p>Формировать умение пользоваться высотой и силой голоса.</p>	18.10.17г

№4.	«Листопад»- лист желтой бумаги порвать на мелкие кусочки. Массаж пальчиков с прищепками. Игра «Чудо – прищепки»	Развивать уровень мелкой моторики и тактильной чувствительности. развитие тактильной чувствительности пальцев рук, развитие мелкой моторики рук, ориентировка в малом пространстве.	25.10.17г
Ноябрь			
№1	Пальчиковая игра «Пальчики в лесу» Лепка Пирамидка Массаж пальчиков мячиком ежиком «Мой веселый мяч – прыгун».	Учить детей лепить круговые предметы, скатывая круговыми движениями ладоней шарики. Развивать мелкую моторику рук и пальцев., координацию общих движений	01.11.17г
№2	Чтоб Мишке было теплее Пальч. игра: «Сидели два медведя» Игра «Чудесный мешочек»	Развитие мелкой моторики рук. Учить мелко, рвать бумагу, потом засыпать Мишку «в берлоге». Развивать умение воспроизводить движения в соответствии с текстом. Развивать исследовательские действия путем вынимания предметов на ощупь из мешочка.	08.11.17г
№3	Пальчиковая игра «Снежок» Аппликация «Ежик»	учить воспроизводить движения пальцев в соответствии с текстом. Развитие мелкую моторику;	15.11.17г
№4	Рисование «Подарок жеребёнку». Игра «Чудесный мешочек» Дидактическая игра	Формирование навыка правильного нажима на карандаш, закреплять умение доводить начатую работу до конца. Развитие мелкой моторики рук, развитие тактильной чувствительности пальцев рук, ориентировка в малом	22.11.17г

	«теплый – холодный?	пространстве. Развивать речевой слух, правильное речевое дыхание.	
№5	Сортировка семян: фасоль, горох. Игра с массажным мячиком «Наши ручки»	Развивать мелкую моторику пальцев. Сжимать мячик в правой руке, в левой руке.	29.11.17г
Декабрь			
№1	«Идет снег» Пальчиковая игра «Мы во двор пошли гулять»	Учить детей делать аппликацию манной крупой. Развивать мелкую моторику пальцев. учить выполнять движения в соответствии с текстом	06.12.17
№2	Аппликация «Коврик для котёнка». Игра «Назови ласково елку»	Развитие мелкой моторики рук, тактильной чувствительности пальцев рук, ориентировка в малом пространстве. Развивать речевую активность детей; упражнять их в правильном звукопроизношении.	13.12.17г
№3	Самомассаж кистей и пальцев рук (зубная щетка) Пальчиковая игра «раз, два, три ,четыре ,пять вот пошел снежок опять» Аппликация «Первый снег»	Развивать мелкую моторику рук, умение воспроизводить движения в соответствии с текстом. Активизировать словарь. Учить детей рвать салфетки и скатывать мелкие шарики.	20.12.17г

№4	<p>Пальчиковая игра «Ну-ка, ну-ли».</p> <p>Лепка «Новогодняя шарики на елку».</p>	<p>Формировать умение проговаривать строки стихотворения (п.и)произнести звуки, которые издают домашние и дикие животные и птицы.</p> <p>Учить детей лепить круглые предметы, скатывая круговыми движениями ладоней шарики. Формировать контроль за мышечными ощущениями. Отрабатывать ритмичность в выполнении действий (сильно, слабо надавливание указательным пальцем на шарик) .</p>	27.12.17г
Январь			
№1	<p>Пальчиковая игра «Елочка».</p> <p>Аппликация «Собери бусы на елку» - приклеивание бус на нитку.</p>	Формировать умение согласовывать движения рук с речью, договаривать строки стихотворения	10.01.18г
№2	<p>Игра «Покатай, покатай». (Катание карандаша по столу) .</p> <p>Рисование «Коврик»</p>	<p>Развивать мелкую моторику рук.</p> <p>Развитие мелкой моторики рук, тактильной чувствительности пальцев рук.</p>	17.01.18г
№3	<p>Массаж крутить карандашом (Катание гладкого и ребристого карандаша между ладонями)</p> <p>Игра «облака ». На трафарете из бумаги приклеить комочки ваты,</p>	<p>Развивать мелкую моторику рук.</p> <p>Учить детей из ваты катать круглые предметы круговыми движениями между ладоней шарики. Обогащать словарный запас прилагательными, обозначающими цвет.</p>	24.01.18г

	Рисование на песке. Игры с бусами	Развитие мелкой моторики. Учить перебирать бусы в руках.	31.01.18г
Февраль			
№1	Пальчиковая игра «Большие и маленькие шары» «Снежные хлопья» - отрывание маленьких кусочков белой бумаги и приклеивание их на лист.	Выполнять упражнения в повороте кистей рук. Обогащать словарный запас существительными.	07.02.18г
№2	«Снегопад в лесу» (на трафарете зеленой елки из бархатной бумаги приклеить комочки ваты) . Застегивание и расстегивание пуговиц, молний, кнопок, крючков.	Развивать мелкую моторику рук и пальцев Учить мелко рвать вату. Развитие моторики рук и пальц	14.02.18г
№3	Аппликация «Подарок папе» Пальчиковая игра «Кулачки»	Учит раскладывать на листе бумаги детали аппликации, наклеивать их. Приучать слушать речь, понимать, о чем говорится в потешке, соотносить слова с действиями пальцев, развивать речь.	21.02.18г
№4	Массаж пальчиков мячиком ежиком «Этот мячик не простой» Игра «Чтоб Мишке было теплее».	Развивать мелкую моторику рук и пальцев Учить мелко, рвать бумагу, потом засыпать Мишку «В берлоге».	28.02.18г
Март			

№1	Пальчиковая игра «Есть у каждого свой дом». Аппликация «Подарок маме»	Активизировать словарь детей Учит раскладывать на листе бумаги детали аппликации, наклеивать их.	07.03.18г
№2	Разложить в разные мисочки фасоль и горох. Аппликация «Цыпленок» из крупы	Способствовать развитию артикуляционного и голосового аппарата Развивать мелкую моторику пальцев	14.03.18г
№3	Игра «Следы от капли» (на манке ставить пальчиками точки) . Рисование по мокрому на свободную тему	Развивать способность к произвольному запоминанию текста. Помочь ребенку понять содержание песенки, развивать речевую активность. Развивать мелкую моторику пальцев и ритмично ставить точки указательным пальцем.	21.03.18г
№4	Пальчиковая игра «Пальчик о пальчик». «Червячки для грачей» - лепка из пластилина.	Выполнять упражнения в повороте кистей рук. Активизировать словарный запас	28.03.18г
Апрель			
№1	Массаж пальчиков с прищепками. Игра «Чудо - прищепки» Рисуем ватными палочками «Полянка»	Обогащать словарный запас прилагательными Развитие мелкой моторики рук, тактильной чувствительности пальцев рук.	04.04.18г
№2	«Покатай, покатай» - катание гладкого и ребристого карандаша между ладошками. Аппликация «Ракета»	Учить называть цвета карандашей Обогащать словарный запас существительными. Развитие мелкой моторики рук, тактильной чувствительности пальцев рук.	11.04.18г

№3	Пальчиковая игра «Мы во двор пошли гулять». Лепка «Солнышко»	Развивать мелкую моторику рук; учить выполнять движения в соответствии с текстом. Выполнить плавные движения рукой перед собой. Способствовать развитию речи.	18.04.18г
№4	Массаж пальчиков мячиком ежиком. Игра Колючий ежик». Игра «Ежики и ежата». (Втыкание спичек в большой и маленький пластилиновый комочек)	Развивать мелкую моторику рук, ручную умелость; формировать навыки выразительности, пластичности движений. Совершенствовать мелкую моторику пальцев и рук; развивать зрительное внимание и пространственную ориентацию, активизировать словарь «игла».	25.04.18г
Май			
№1	Рисование «Салют над городом» П.и «Здравствуй»	Учить выполнять движения ладонями в одну сторону. Обогащать словарный запас глаголами	16.05.18г
№2	Массаж крутить карандашом (Катание гладкого и ребристого карандаша между ладонями) Аппликация «Багульник»	Учить дуть поочередно на одну ладонь, затем на другую. Способствовать развитию артикуляционного и голосового аппарата Развивать мелкую моторику рук, ручную умелость	23.05.18г

Работа с родителями:

Провести консультации с родителями на тему:

«Зачем нужно развивать мелкую моторику»

«Развитие мелкой моторики как средство формирования речевой активности»

«Развитие мелкой моторики для развития речи ребенка с использованием различных средств».

Прогнозируемый результат:

- Умение детей работать с бумагой ;
- Использование в театральных играх образные игрушки;
- Развивать умение держать карандаш (ручки станут более гибкими, послушными);
- Умение дошкольников самостоятельно и творчески работать;
- Овладение необходимыми знаниями и навыками в совместной с воспитателями деятельности.

Методическая литература:

1. Игры для развития мелкой моторики рук с использованием нестандартного оборудования. – Автор-сост. О.А. Зажигина.- СПб.: ООО «Издательство «Детский –пресс», 2016.
2. Пальчиковые игры и упражнения для детей 2-7 лет – сост. Т.В. Калинина – Изд. 2-е. – Волгоград: Учитель, 2015.
3. Электронные ресурсы